

Objectives of the Course

To teach the terms “Oghuz, Oghuz Turkish, Western Turkish, Southwestern Turkish”, the place of this written language tradition in the history of the Turkish language, its periods, the social, political and cultural structures of these periods, the process of Oghuz Turkish becoming a written language and the general and specific linguistic features (phonetics and morphology) of this dialect, the historical and contemporary Oghuz dialects that make up this written language tradition; to conduct linguistic analysis (phonetics and morphology) of selected texts from different periods and dialects of this written language tradition, which lasted from the 13th century to the 21st century, and thus to provide a holistic understanding of the development of Oghuz Turkish.

Course Contents

The terms “Oghuz, Oghuz Turkish, Western Turkish, Southwestern Turkish”, the place of this written language tradition in the history of the Turkish language, the periods of Oghuz Turkish, the social, political and cultural structure of these periods, the process of Oghuz Turkish becoming a written language and the general and specific (phonetic and morphological) linguistic features of this dialect, the historical and contemporary Oghuz dialects that make up this written language tradition, linguistic analysis (phonetic, morphological) on selected texts from different periods and dialects of this written language tradition, which lasted from the 13th century to the 21st century.

Recommended or Required Reading

KORKMAZ, Zeynep (2013), Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi, TDK, Ankara. AKAR, Ali (2024), Oğuzların Dili, Ötügen, İstanbul. KARATAŞ, Mustafa (2019), Her Yönüyle Türk Dili, Kimlik, Kayseri The following books are recommended as additional resources: TİMURTAŞ, Faruk Kadri (1994), Eski Türkiye Türkçesi (XV. Yüzyıl-Gramer-Metin-Sözlük, Enderun, İstanbul. ŞAHİN, Hatice (2003), Eski Anadolu Türkçesi, Akçağ, İstanbul. TÜRK, Vahit; DOĞAN, Şaban; ŞERİFOĞLU, Yasin (2016), Eski Anadolu Türkçesi Dersleri, Kesit, İstanbul. GÜLSEVİN, Gürer (1997), Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK , Ankara. ERGİN, Muharrem (2021), Dede Korkut Kitabı 1-2, TDK , Ankara.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

In this course, the following activities and studies are carried out to ensure that students achieve the required course outcomes: Explaining the importance of the course and its content, Defining the topic to be covered the following week and sharing relevant primary resources, Answering students' questions about previous topics at the beginning of each week's lesson, Assigning homework related to subsequent topics or practical exercises each week, Assigning general homework related to the topics discussed (concepts, events, people, etc.), Discussion and evaluation of completed homework, Conducting phonetic, spelling, and morphological analyses of selected Oghuz Turkish texts with students, Conducting individual or group assignments on linguistic features encountered during the analysis, Providing feedback on exams and reading papers together, Conducting individual meetings with students outside of class on topics they do not understand or would like to discuss, Providing individual work for students if desired. The teaching methods used in this course, which included the activities or practices mentioned above, are as follows: 1. DIRECT EXPLANATION 2. DISCUSSION 3. PROBLEM SOLVING 4. SHOW-AND-MAKE

Recommended Optional Programme Components

Students are advised to watch films or documentaries related to Oghuz Turkish, the subject of this course: In addition, students are responsible for the following resources in addition to the topics covered in the midterm and final exams: MIDTERM EXAM: UĞURLU, Mustafa (2011), Mustafa (2011), “Oğuzca ve ‘Anadolu Merkezli Oğuz Türkçesi’”, Turkish Studies (International Periodical For The Languages, Literature And History Of Turkish Or Turkic), 6/1, 123-156. Ankara. FINAL EXAM: ERGİN, Muharrem (1997), Dede Korkut Kitabı, Boğaziçi, İstanbul.

Presentation Of Course

This course covers the terms "Oghuz, Oghuz Turkish, Western Turkish, and Southwestern Turkish," the place of this written language tradition in Turkish language history, the periods of Oghuz Turkish, the social, political, and cultural structures of these periods, the process of Oghuz Turkish becoming a written language, the general and specific linguistic characteristics (phonology and morphology) of this dialect, and the historical and contemporary Oghuz dialects that comprise this written language tradition. Students will also be introduced to relevant books and taught through lecture and discussion. Linguistic analysis (phonology and morphology) will be conducted with selected texts from various periods and dialects of this written language tradition, which spanned the 13th to the 21st centuries.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mustafa Karataş

Program Outcomes

1. Knows the meaning and scope of the terms “Oghuz, Oghuz Turkish, Western Turkish, Southwestern Turkish”.
2. Knows the place of the Oghuz Turkish written language tradition in the history of the Turkish language and the historical and contemporary Turkish dialects that make up this tradition.
3. Knows the process of Oghuz Turkish becoming a written language and the basic social, political and cultural structure of the periods that formed this process.
4. Knows the general linguistic features of Oghuz Turkish and the basic phonetic, spelling and morphological features that can be traced back to Old Anatolian Turkish and their development up to the 21st century.
5. He/she can conduct linguistic analysis on texts written in Oghuz Turkish and different alphabets (Arabic, Latin, Cyrillic) (Old Anatolian Turkish, Ottoman Turkish, Turkey Turkish and Azerbaijani Turkish) and explain them diachronically in terms of phonetics, spelling and form.

Order	Preparation	Info	Laboratory	Teaching	Methods	Theoretical	Practise
1						Introduction, Introduction Information about the purpose, importance, process, method, resources and exams of the course. Introduction, Introduction Information about the purpose, importance, process, method, resources and exams of the course.	
2						The History of the Turkish Language in General, the Place of Oghuz Turkish in the History of the Turkish Language	
3						The Name and Place of Oghuz Turkish in the Classifications of Turkish Dialects	
4						Oghuz Turks and Oghuz Turkish, Historical Oghuz Turkish, Contemporary Oghuz Turkish	
5						Old Anatolian Turkish, Period, Features, Authors and Works	
6						Eski Anadolu Türkçesinin genel özellikleri: Dönemin Dil Çeşitliliği ve Varyantlar Alfabe Gelenekleri ve Çoklu Yazım Fonetik Çeşitlilik Morfolojik Çeşitlilik Kelime Çeşitliliği Basic phonetic and spelling features of Old Anatolian Turkish	
7						Basic phonetic and spelling forms (noun and verb inflection) features of Old Anatolian Turkish	
8						Midterm exam	
9						Exam Evaluation Answering exam questions Discussing mistakes	
10						Text Analysis: Dede Korkut Stories	
11						Text Analysis: Dede Korkut Stories	
12						Text Analysis: Ottoman Turkish	
13						Text Analysis: Ottoman Turkish	
14						Text Analysis: Türkiye Turkish	
15						Text Analysis: Turkish Evaluation of the Period	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	3,00
Ödev	14	3,00
Final	1	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Bütünleme	1	3,00
Derse Katılım	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16
L.O. 1		2	4										2		2	
L.O. 2		2	4										3		2	
L.O. 3		2	4										3		2	
L.O. 4		2	4			5	4						3		2	
L.O. 5		2	4			5	5						4		2	

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.O. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.O. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.O. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.O. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.O. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.O. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.O. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.O. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- L.O. 1 :** “Oğuzca, Oğuz Türkçesi, Batı Türkçesi, Güneybatı Türkçesi” terimlerinin anlamını ve kapsamını bilir.
- L.O. 2 :** Oğuz Türkçesi yazı dili geleneğinin Türk dili tarihindeki yerini ve bu geleneği oluşturan tarihî ve çağdaş Türk lehçelerini bilir.
- L.O. 3 :** Oğuz Türkçesinin yazı dili olma sürecini ve bu süreci oluşturan dönemleri temel sosyal, siyasi ve kültürel yapısını bilir.
- L.O. 4 :** Oğuz Türkçesinin genel dil özelliklerini ve Eski Anadolu Türkçesinden itibaren takip edilebilen temel ses, yazım ve biçim özelliklerini ve bunların 21. yüzyıla kadar olan süreçteki gelişimini bilir.
- L.O. 5 :** Oğuz Türkçesiyle ve farklı alfabelerle (Arap, Latin, Kiril) yazılmış (Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Türkiye Türkçesi ve Azerbaycan Türkçesi) yazılmış metinler üzerinde dil incelemesi yapabilir ve bunları art zamanlı olarak ses, yazım ve biçim açısından açıklayabilir.